

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1

- 1p 1    1    Что волнует многих читателей?  
A    Где найти список лучших коммерческих вузов.  
B    Как определить качество коммерческих вузов.  
C    Сколько нужно платить за коммерческие вузы.
- 1p 2    2    Какое из следующих высказываний правильно? (стр. 4-10)  
1    Половина коммерческих вузов в Петербурге даёт государственный диплом.  
2    Образование во многих коммерческих вузах в Петербурге плохое.  
A    Ни первое, ни второе.  
B    Только первое.  
C    Только второе.  
D    И первое, и второе.
- 1p 3    3    На что указывает слово “неё” (стр. 9)?  
Слово “неё” указывает на  
A    аккредитацию.  
B    деятельность.  
C    лицензию.
- 1p 4    4    “Их выпускники ... работу.” (стр. 11-12)  
Почему это так?  
A    В этих вузах учатся только дети богатых родителей.  
B    Эти вузы принимают только самых лучших школьников.  
C    Эти вузы сейчас имеют хорошее имя.
- 3p 5    5    “Как ... выпускники.” (r. 13-25)  
In deze regels geeft de auteur een aantal adviezen met betrekking tot schoolkeuze.  
Neem de cijfers 1 tot en met 5 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** als dit advies gegeven wordt en **nee** als dit advies niet gegeven wordt.  
1    Check de licenties.  
2    Bekijk de faciliteiten ter plekke.  
3    Praat met ouders en leerlingen.  
4    Informeer naar eventuele beroemde oud-leerlingen.  
5    Vraag naar stageplekken.

- “Комитет ... лицензию.” (стр. 26-28)
- 1p **6** В чём дело?  
В Санкт-Петербурге  
**A** ещё не существует контроля над негосударственными вузами.  
**B** законная система контроля плохо действует.  
**C** негосударственные вузы строго контролируют.
- “Тогда ... налога.” (р. 31)
- 1p **7** In welk geval kan men collegegeld aftrekken van de belastingen?

## Tekst 2

---

- 1p **8** Wat dreigt een catastrofe te worden? (r. 1-10)
- 1p **9** Что лучше всего поставить перед словами “В последние” (стр. 7)?  
**A** Дело в том, что  
**B** Например,  
**C** Поэтому
- “охотничьи квоты” (р. 12)
- 1p **10** Wat is momenteel het jachtquotum voor bevers per seizoen?
- 1p **11** Какое из следующих высказываний правильно? (стр. 10-14)  
1 Люди меньше стали носить бобровый мех.  
2 Законы для охоты стали более строгими.  
**A** Ни первое, ни второе.  
**B** Только первое.  
**C** Только второе.  
**D** И первое, и второе.
- 1p **12** Кто страдает от бобров? (стр. 15-18)  
**A** Только люди.  
**B** Только другие животные.  
**C** И люди, и другие животные.
- “коттеджного бума” (р. 19)
- 1p **13** Wat wordt met deze woorden bedoeld?
- “сам дурак” (р. 21)
- 1p **14** Wat is het beste equivalent van deze woorden in het Nederlands?  
**A** Eigen schuld, dikke bult.  
**B** Je staat voor aap.  
**C** Wat je zegt, ben je zelf.

- 1p 15 “объявил бобрам войну” (стр. 23)  
Кто победил эту войну?  
A Бобры.  
B Таджики.  
C Хозяин.  
D Это не становится ясным из текста.
- 1p 16 “Был случай ... место.” (г. 22-28)  
Welke functie hebben deze regels ten opzichte van de voorafgaande?  
Het is een  
A conclusie.  
B samenvatting.  
C voorbeeld.
- 1p 17 Biedt de auteur een concrete oplossing voor het probleem?  
– Zo ja, beschrijf die oplossing in enkele woorden.  
– Zo nee, schrijf op nee.
- 1p 18 Wat is het doel van deze tekst?  
De auteur wil  
A de lezers laten lachen.  
B een probleem signaleren.  
C milieu-activisten steunen.  
D uiting geven aan zijn boosheid.

## Tekst 3

---

*Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*

- 1p 19  
A Даже  
B Конечно,  
C Только
- 1p 20  
A гастроли  
B друзья  
C трудности  
D успехи
- 1p 21  
A обиделась  
B обрадовалась  
C познакомилась  
D успокоилась

1p **22**

- A Женщины
- B Журналисты
- C Критики
- D Танцоры

1p **23**

- A английской шпионкой
- B королевой балета
- C настоящей патриоткой
- D французским модельером

1p **24**

- A в России
- B за рубежом
- C на сцене
- D от КГБ

1p **25**

- A потому что
- B поэтому
- C хотя

1p **26**

- A автограф
- B дорогу
- C разрешения
- D совета

1p **27**

- A воспоминания
- B заботы
- C сомнения
- D успехи

## Tekst 4

---

1p **28** “Мы” (r. 7)  
Wie zijn dat?

1p **29** “Бондарев ... дело.” (r. 11-12)  
Hoe verliep de rechtszaak voor Bondarjev?

- “Я ... охранником.” (стр. 15-16)
- 1p 30 Как лучше всего продолжить слова Бондарева?  
А Как же так?!  
В Ладно!  
С Подумаю.
- “Говорят, ему повезло.” (r. 18)
- 1p 31 Vindt Bondarjev zelf ook dat hij geluk heeft gehad?  
Zo ja, schrijf **ja** en citeer de eerste twee woorden van de zin waaruit dit blijkt.  
Zo nee, schrijf **nee** en citeer de eerste twee woorden van de zin waaruit dit blijkt.
- “коллеги” (стр. 20)
- 1p 32 Кто имеется в виду?  
А Другие альтернативщики.  
В Мастера по мебели.  
С Солдаты и офицеры.  
D Сотрудники правозащитных организаций.
- 1p 33 Что лучше всего поставить перед словом “Некоторые” (стр. 21)?  
А Конечно,  
В Например,  
С Но  
D Поэтому
- 1p 34 Что мы узнаём о Бондареве и его соседях по комнате из строк 26-29?  
А Они вместе молились.  
В Они дружно жили.  
С Они организовали лекции о религии.
- 1p 35 Waarom besloten de dienstweigeraars te verhuizen? (r. 29-32)  
Geef een kort antwoord.
- 1p 36 Почему им было трудно найти другую квартиру?  
А В городе проблемы с жильём.  
В Им не хватало денег.  
С Они плохо себя вели.  
D Это не становится ясным из текста.
- “Мне ... помогаю.” (r. 33-34)
- 1p 37 Welke uitdrukking is het best van toepassing op deze regels?  
А Oost west, thuis best.  
В Van de wal in de sloot helpen.  
С Voor wat hoort wat.
- 1p 38 Как коллеги на работе относятся к Бондареву? (стр. 35-38)  
А Его принципы служат им примером.  
В Они находят его весёлым парнем.  
С Они не принимают его всерьёз.

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 5

---

In antwoord op zijn vraag krijgt mijnheer Koeznetsov de nodige informatie. Hieronder volgt een aantal beweringen.

- 3p **39** Neem de cijfers 1 tot en met 5 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** als de bewering overeenkomt met de inhoud van de tekst en **nee** als dit niet het geval is.
- 1 De museumtram rijdt langs de meest beroemde musea in Sint-Petersburg.
  - 2 Losse kaartjes voor de museumtram kosten evenveel als die voor de gewone tram.
  - 3 De museumtram is geen gewone tram maar een paardentram.
  - 4 Je zit comfortabel in de museumtram.
  - 5 De museumtram vervoert meer passagiers dan een gewone tram op hetzelfde traject.

## Tekst 6

---

Deze teksten komen uit het gastenboek van een internetsite.

- 1p **40** Om wat voor site gaat het eigenlijk?  
Geef een kort antwoord.

## Tekst 7

---

Je leest een folder over het landgoed Jasnaja Poljana, waar Lev Tolstoj heeft gewoond. Je wilt het graag op dinsdag bezoeken.

- 1p **41** Geeft deze folder de openingstijden van Jasnaja Poljana?  
Zo nee, schrijf **nee**.  
Zo ja, schrijf op hoe laat het museum op dinsdag geopend is.

## Tekst 8

---

In de Baai van de Amoer gebeuren 's winters veel auto-ongelukken.

- 1p **42** Wat gebeurt er precies?

### Tekst 9

---

- Een zakenman in Kiev zoekt een training over spreken in het openbaar.
- 1p 43 Op welke datum wordt zo'n training gehouden?  
Noteer de datum.

### Tekst 10

---

- 1p 44 О чём идёт речь в этом тексте?
- A Детские санаторно-оздоровительные лагеря.
  - B Популярные места отдыха.
  - C Соблюдение гигиены в отпуске.
  - D Уменьшение стресса на рабочем месте.

### Tekst 11

---

- Je koopt op straat een souvenirkje van een invalide man. Je krijgt er een briefje bij.
- 1p 45 Welke handicap heeft de invalide?